

Untitled - TextEdit



File Edit View Help

# JORNADA DE DOCTORAT



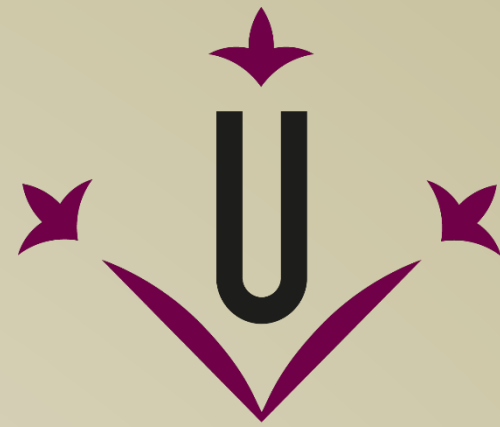
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**1 DE MARÇ DE 2023**

EDIFICI DE RECTORAT

Loading...





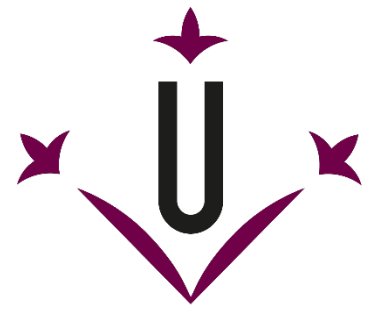
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**Fomentar las relaciones significativas y de  
solidaridad durante los estudios de Doctorado**

**Mónica López López**  
**Professora de la Universitat de Groningen**

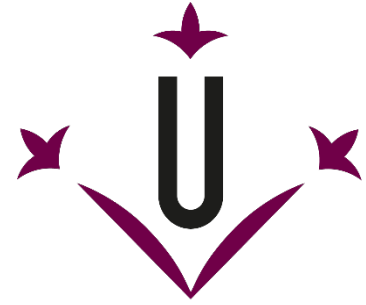
**m.lopez.lopez@rug.nl**

**@M\_Lopez\_Lopez**

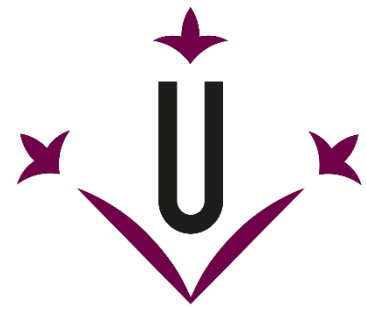


## De qué vamos a hablar

1. Algunos retos del mundo académico
2. Cómo fomentar la solidaridad académica
3. Cómo desarrollar redes durante la etapa doctoral

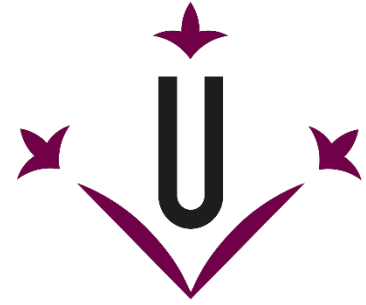


- La salud mental es un desafío para los y las académicas de todos los niveles de la carrera científica (Kinman & Wray, 2014; Wray & Kinman, 2020; Gorczynski, 2018)
- Especialmente en la etapa doctoral: altas tasas de abandono de programas de doctorado
- 36% necesitó ayuda profesional para lidiar con problemas de salud mental relacionados con el doctorado (Nature, 2019)



## PhD Network Netherlands (PNN, 2021)

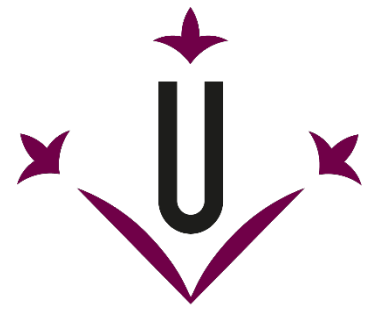
- 47% riesgo alto de sufrir problemas de salud mental, mayor para internacionales (56%)
- 60% presión laboral alta o demasiado alta
- 63% más horas de las pactadas en su contrato
- 39% síntomas graves de burnout
- 42% consideró abandonar su doctorado



**Universitat de Lleida**  
Escola de Doctorat

**Jornada de Doctorat UdL 2023**

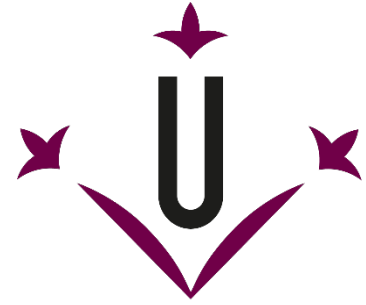
# ***Cultura laboral hipercompetitiva***



**Universitat de Lleida**  
Escola de Doctorat

**Jornada de Doctorat UdL 2023**

# **Cultura laboral hipercompetitiva ¿Igualdad en la academia?**



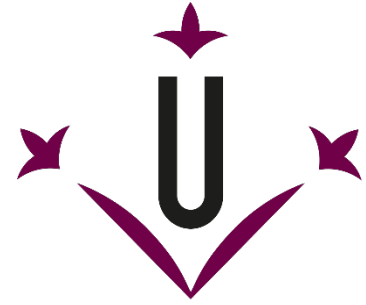
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**Jornada de Doctorat UdL 2023**

**Gender bias in academe: an annotated  
bibliography of important recent studies**

<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2016/03/08/gender-bias-in-academe-an-annotated-bibliography/>





Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**Jornada de Doctorat UdL 2023**

## ***Supervisión y experiencia doctoral***

Impacto de la relación de supervisión en la satisfacción laboral, la productividad, el bienestar, el desarrollo de burnout y problemas de salud mental (Bastalich 2017; Ives & Rowley 2005; Martinsuo & Turkulainen 2011; Zhao, Golde & McCormick 2007; Bedggood & Donovan 2012; Erichsen, Bolliger & Halupa 2014)



**Prof Philomena Essed**  
Antioch University  
*Alledaags Racisme* (English  
version, *Everyday Racism*,  
1990)



**Prof Gloria Wekker**  
University of Utrecht  
*White Innocence: Paradoxes  
of Colonialism and Race*  
(2016)



**Prof Akwugo Emejulu**  
Warwick University  
*To exist is to resist. Black  
feminism in Europe* (2019)



**Prof Kimberlé Crenshaw**  
UCLA  
*Towards a Field of Intersectionality  
Studies* (2013)  
*On Intersectionality* (Forthcoming  
2019)



**Dr. Sara Ahmed**  
*On Being Included: Racism  
and Diversity in Institutional  
Life* (2012)  
*Living a Feminist Life* (2017)



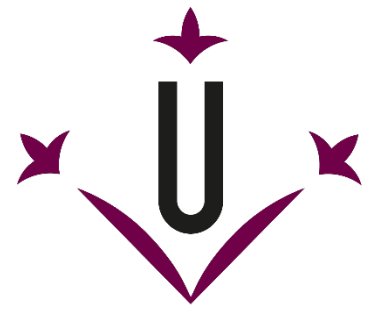
**Sonya Renee Taylor**  
*The body is not an apology*  
(2018)



**Prof bell hooks**  
*Teaching to transgress: education  
as the practice of freedom* (1994)  
*Teaching critical thinking: practical  
wisdom* (2010)



**Audre Lorde**  
*Your Silence Will Not Protect  
You* (2017)  
*Sister Outsider: Essays and  
Speeches* (1984)

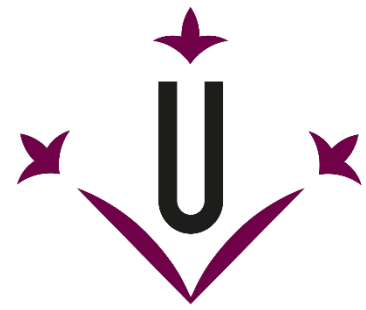


Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## Jornada de Doctorat UdL 2023

Fomentar relaciones significativas y espacios académicos saludables:

1. Abordar las dinámicas de poder y luchar contra las desigualdades en nuestros entornos académicos

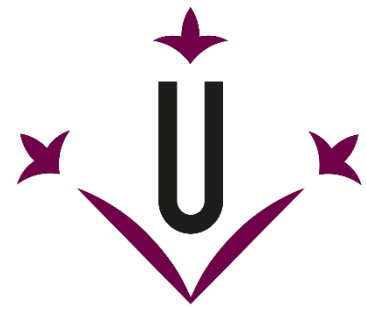


Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## Jornada de Doctorat UdL 2023

Fomentar relaciones significativas y espacios académicos saludables:

1. Abordar las dinámicas de poder y luchar contra las desigualdades en nuestros entornos académicos
2. Fomentar relaciones de confianza



## Fomentar relaciones significativas y espacios académicos saludables:

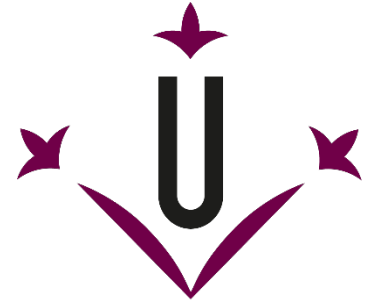
1. Abordar las dinámicas de poder y luchar contra las desigualdades en nuestros entornos académicos
2. Fomentar relaciones de confianza
3. Escucha activa de su historia personal y comprensión de desafíos de la trayectoria doctoral



I want to hear about all the  
shit in your life 😊



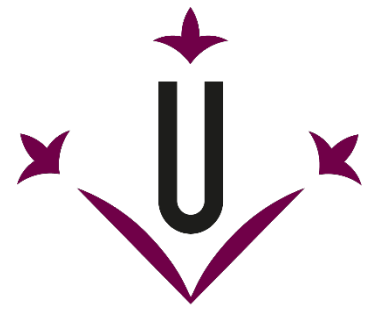
1



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## Jornada de Doctorat UdL 2023

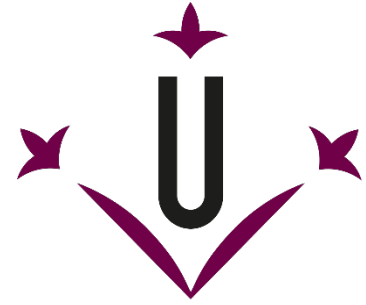
“Caring within the academy is a creative diversion- of time, of attention, of affection, of academic positions designed to foster individual achievements and competition. It is a wink of recognition... within a totalizing space. It is an act of resistance... Although it may seem unsatisfactory and insufficient, maintaining possibilities in the face of exhaustion is critical- it is the basis of everything, including change.”  
(Laurence Simard-Gagnon, 2016)



## Fomentar relaciones significativas y espacios académicos saludables:

1. Abordar las dinámicas de poder y luchar contra las desigualdades en nuestros entornos académicos
2. Fomentar relaciones de confianza
3. Escucha activa de su historia personal y comprensión de desafíos de la trayectoria doctoral
4. Prevención del burnout y otros problemas de salud mental

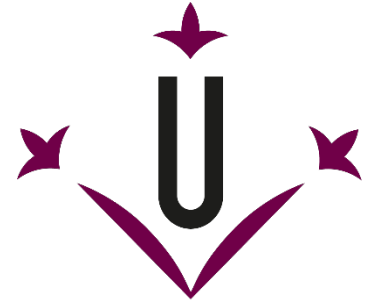




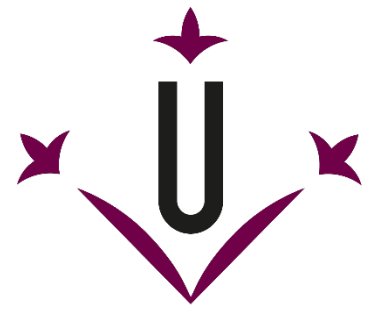
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## Jornada de Doctorat UdL 2023

“Academia is an emotional conundrum where we simultaneously feel we are overworked and also that we are not producing & doing enough. As long as academia works under the logics of capitalism & reproduces them, regardless what we create there will always be a demand to work more” (Corey J. Miles, 2020)

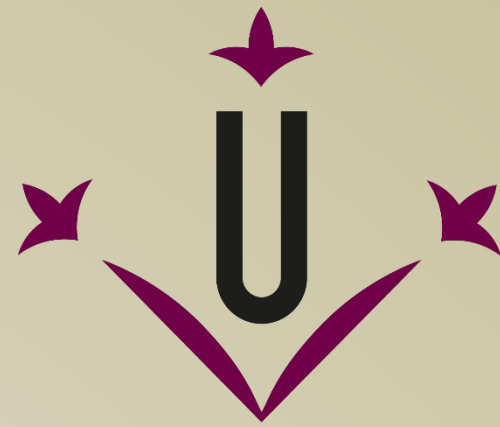


“Self-care: that can be an act of political warfare. In directing our care towards ourselves we are redirecting care away from its proper objects, we are not caring for those we are supposed to care for; we are not caring for the bodies deemed worth caring about. And that is why in queer, feminist and anti-racist work self-care is about the creation of community, fragile communities, assembled out of the experiences of being shattered. We reassemble ourselves through the ordinary, everyday and often painstaking work of looking after ourselves; looking after each other. This is why when we have to insist, I matter, we matter, we are transforming what matters.” (Sara Ahmed, 2015)



## Estrategias de networking y creación de redes en la etapa doctoral:

1. Cuenta con tu equipo supervisor
2. Aprovecha todas las oportunidades
3. Realiza una estancia de investigación
4. Desarrolla tu liderazgo académico, organiza y conecta a tus pares
5. Busca apoyo de mentores internacionales
6. Mantente en contacto con tu red
7. Fomenta la solidaridad académica en tus redes



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**Moltes gràcies per la vostra atenció**

**Mónica López López**

**m.lopez.lopez@rug.nl**

**@M\_Lopez\_Lopez**