



Universitat de Lleida
Escola de Doctorat

Les relacions doctorands/es-directors/es Grup Treball Escola Doctorat



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

La relació entre doctorands/es i directors/es és una peça essencial en el progrés i èxit del doctorat

Ens proposem aprofundir en la RELACIÓ per a:

- **Millorar la qualitat de la formació doctoral**
- **Facilitar l'èxit en el desenvolupament de la tesi doctoral**

Mitjançant l'elaboració de materials de suport i proporcionant recomanacions pràctiques



**Grup de Treball adhoc:
doctorands/es i directors/es de diferents
Programes de Doctorat, equip directiu i equip
tècnic de l'Escola de Doctorat**

Desembre 2023 i gener 2024



Aina Franch Agulló
Àlex Escolà Agustí
Fran Valenzuela Pascual
Gemma Bellí Martínez
Giada Centenaro
Laura Salamero Teixidó
Lluís Coll Mir
Loïse Blanc
M. Àngels Balsells Bailón
M. José Barta Torres
Marc Medrano Martorell
Núria Casado Gual
Silvia Gras Artells
Tatiana Hidalgo Castañeda
Victoria Marin Juarros



Fortaleses i debilitats en la relació de la direcció doctoral

Quines característiques en la relació afavoreixen o entorpeixen el desenvolupament de la tesi?

Quins aspectes o elements contribueixen o dificulten a generar la relació positiva?



Fortaleses en la relació de la supervisió doctoral



Comunicació

Estil proper, dedicació en temps, canals de comunicació, comunicació sincera, honesta, de confiança i amb disponibilitat



Diversitat

Coneixement i empatia amb circumstàncies doctorands
Tipus tesis
Edat, gènere, procedència



Expectatives

Motivació, esforç, dedicació i implicació



Debilitats en la relació de la supervisió doctoral



Comunicació

Manca de temps, abandó,
manca acompanyament,
manca feed-back treball,
desconfiança



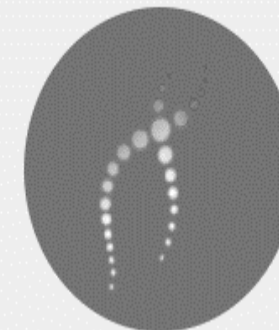
Diversitats

Referents culturals diferents
Tipus tesis
Qüestions de gènere



Expectatives

Disparitat en les expectatives, no
saber que espera l'altre, nivell
exigència en temps, treball,
resultats, ...
Qüestionar, criticar i dubtar de
dedicació, d'esforç i d'implicació



Rols

Jerarquia de poder, abús de poder
Barreja de rols: direcció, cap, IP,
responsable ajut predoctoral,
Manca límits: horaris, confiança,
correu...





La qüestió de les expectatives

Direccions i doctorands/es tenen expectatives mútues i responsabilitats clau:

- Què espera el/la director/a del/de la doctorand/a?
- Què espera el/la doctorand/a del/de la director/a?



La qüestió de les expectatives

Els/les doctorands/es esperen de directors/es:

- Expertesa en la temàtica i en la metodologia de la recerca
- Professionalitat en la direcció: relació professional jeràrquica i respectuosa, dedicació als doctorands/es, exigència
- Organització de les tasques doctorals relatives a: **tesi, activitats formatives i introducció en xarxes científiques**
- Coneixement de tràmits burocràtics, de sortides laborals diverses, fonts de finançament
- Integració en un grup de recerca
- Empatia cap a les circumstàncies personals i a la diversitat, flexibilitat i adaptabilitat



La qüestió de les expectatives

Els/les directors/es esperen de doctorands/es:

- Coneixement bàsic de la temàtica i de la metodologia de la recerca
- Professionalitat: relació professional jeràrquica i respectuosa, comunicació fluida, predisposició a aprendre i a contribuir, capacitat autoorganització, compliment de terminis i tasques
- Perseverança, autonomia, iniciativa, proactivitat i compromís amb les tasques doctorals relatives a: **tesi, activitats formatives i introducció en xarxes científiques**
- Transparència i honestedat en les motivacions de la formació doctoral
- Contribució i integració al grup
- Empatia, respecte, flexibilitat i adaptabilitat, tolerància a l'èxit i al fracàs

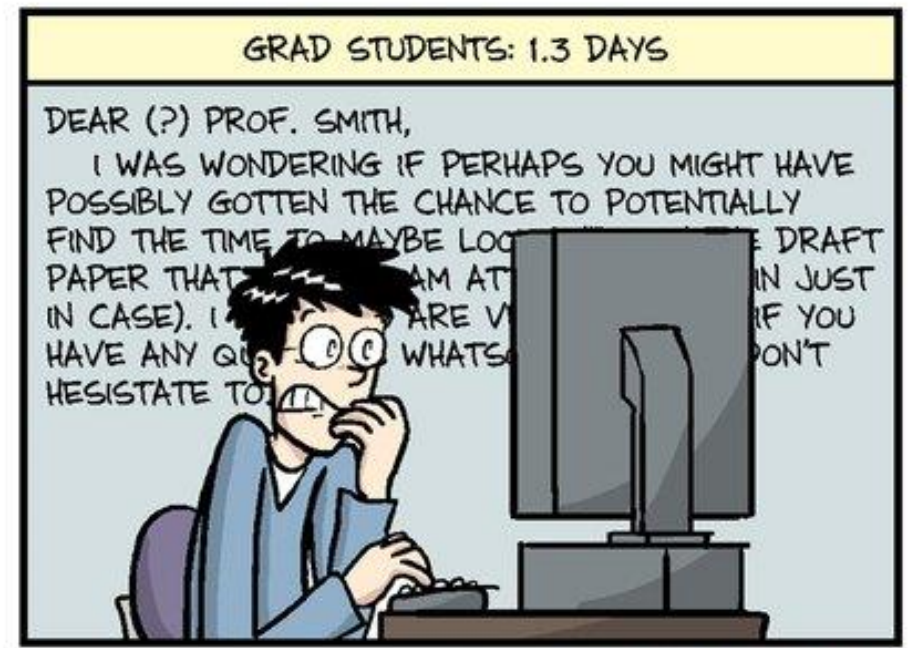


RECOMANACIONS



AVERAGE TIME SPENT COMPOSING ONE E-MAIL

Establir els mecanismes de comunicació



Establir els mecanismes de comunicació

Acordeu, respecte i reviseu periòdicament: Canals de comunicació, periodicitat i lloc de tutories, temps de resposta, formes de registre dels acords de tutoria...

Expresseu assertivament les situacions de dificultat en la comunicació: sigues clar, honest i respectuós

Doctorand/a

Sigues proactiu: pren la iniciativa en demanar el que necessitis. No esperis que el/la director/a ho "endivini"

Sigues conscient que les revisions del/de la director/a són part del procés d'aprenentatge

Director/a

Respon amb celeritat les revisions pròpies del procés d'elaboració de tesi doctoral

Informa el/la doctorand/a dels mecanismes, eines i circuits disponibles per fer front a eventuais dificultats comunicatives

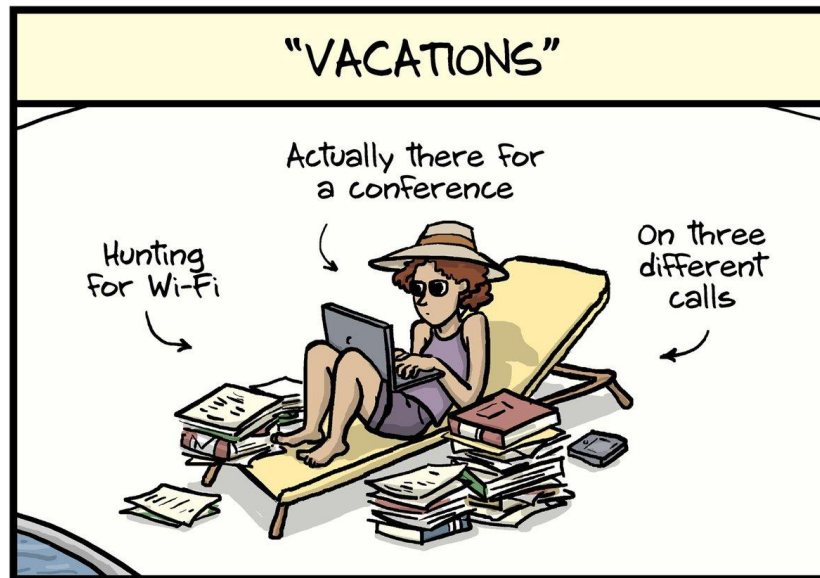


Instaurar uns acords de base

WHAT REAL PEOPLE TAKE:



WHAT ACADEMICS TAKE:



Instaurar uns acords de base

Establiu uns acords inicials tenint en compte si la formació doctoral és a TC o TP, si és doctorat internacional, si és doctorat finançat amb ajut predoctoral i si és tesi per compendi d'articles

Utilitzeu les eines al vostre abast - [Pla de Recerca](#) i [Informes de Seguiment](#) - per a registrar els acords i les seves adaptacions

Doctorand/a

Involucra't en la definició dels acords per a desenvolupar la teva formació doctoral. Pregunta, sigues curiós i obert/a

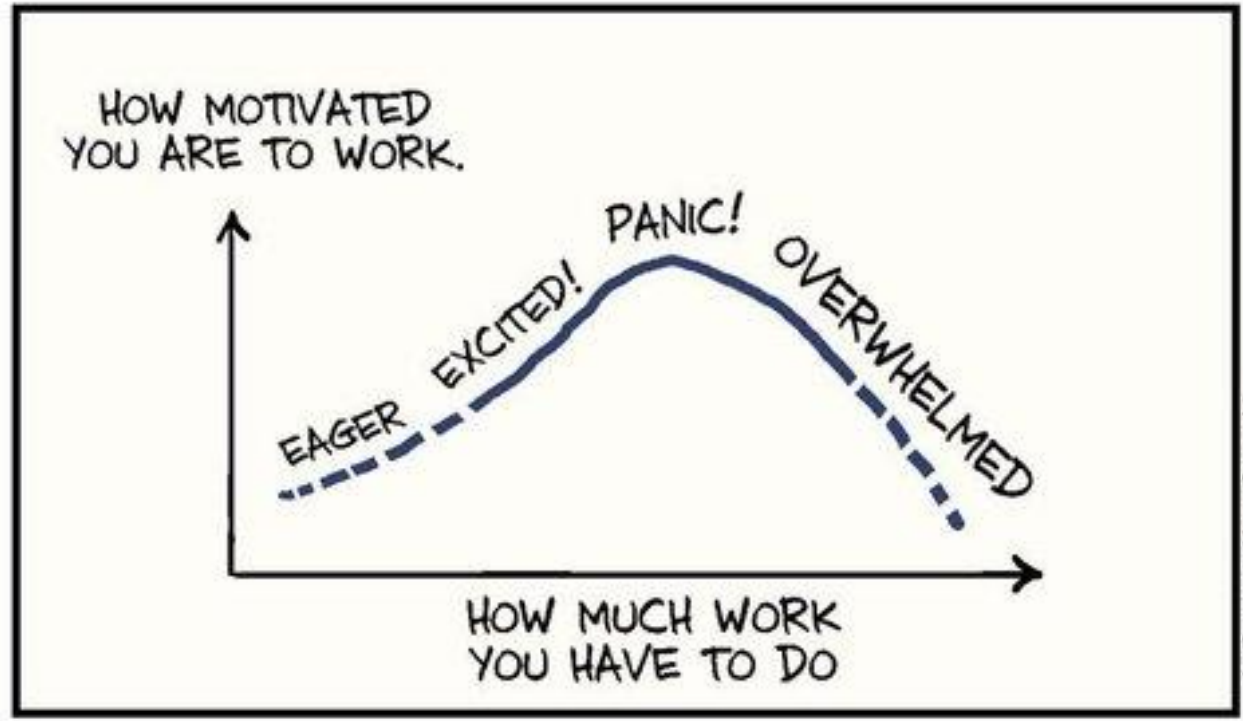
Sigues realista i honest/a en autovalorar la teva disponibilitat

Director/a

Flexibilitza i adapta els acords tenint en compte la diversitat de situacions personals, familiars, professionals i culturals, així com les competències de cada doctorand/a

Informa sobre els criteris per decidir qüestions d'autories compartides i participacions en activitats científiques. Pots utilitzar el [Manual de Bones Pràctiques en Recerca i Transferència de la UdL](#)

Assumir les responsabilitats compartides



Assumir les responsabilitats compartides

Tingueu present que el doctorat requereix un compromís i motivació sostingudes en el temps
No sempre serà fàcil però és apassionant!
Busqueu l'excel·lència en el desenvolupament de la tesi
Apliqueu de forma crítica i explícita els principis de rigor, integritat científica i escrupolositat ètica



Doctorand/a

Escolta activament les orientacions, recomanacions formatives i crítiques constructives del/a director/a. Formen part de l'aprenentatge
Compleix amb tots els procediments pel desenvolupament de la formació doctoral.
Llegeix-ho a [la web de l'ED](#) i assisteix a les [sessions obertes](#)

Director/a

Ofereix oportunitats formatives i de participar en xarxes científiques com a part de la formació doctoral
Coneix bé les teves responsabilitats i les del/la tutor/a, assegura't que el/la doctorand les coneix.
Vetlla pel compliment puntual de les avaluacions anuals i de dipòsit de tesi



Anticipació als estressors propis del doctorat

"FINAL".doc



FINAL.doc!



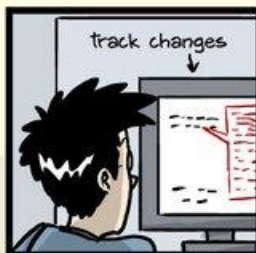
FINAL_rev.2.doc



FINAL_rev.6.COMMENTS.doc



FINAL_rev.8.comments5.
CORRECTIONS.doc



FINAL_rev.18.comments7.
corrections9.MORE.30.doc



FINAL_rev.22.comments49.
corrections.10.#@\$%WHYWHY
WHYWHYWHYWHYWHY?????.doc

JORGE CHAM © 2012

Anticipació als estressors propis del doctorat

Estigueu atents a les potencials complexitats de la relació entre doctorand/a-director/a:
afronteu junts els obstacles
Davant el context exigent i competitiu, valoreu cada procés doctoral com a únic i diferent:
STOP comparacions

Doctorand/a

Gestiona la tolerància a la frustració davant la crítica acadèmica i les dificultats pròpies de cada etapa dels estudis de doctorat.

Pots utilitzar [recursos i serveis de la UdL](#)
Crea la teva xarxa de suport d'iguals amb altres doctorands. Troba als [mentors i ambaixadors del Campus Iberus](#)

Director/a

Gestiona el teu volum de treball amb exemplaritat pels teus doctorands

Planifica en la teva agenda un espai per a totes les tasques de supervisió doctoral

Adopta estratègies clares per a gestionar les limitacions que pot presentar el doctorand

Clarificar les expectatives mútues

THE PLANS:



THE PLAN YOU TELL YOUR ADVISOR

- "I'M GOING TO BE A PROFESSOR AT A MAJOR RESEARCH UNIVERSITY AFTER I GRADUATE."



THE REAL PLAN

- LOOK FOR CAREER ALTERNATIVES.



THE SECRET PLAN

- BECOME A BAKER/ROCKSTAR/WRITER.

JORGE CHAM © 2012

Clarificar les expectatives mútues

Prengueu consciència que ambdues parts contribueixen a l'èxit del doctorat amb flexibilitat, adaptabilitat i dedicació

**Tingueu la ment oberta per comprendre la diversitat personal i adopteu empatia cap a l'altre
Assumiu que és una relació professional basada en *feed-backs* regulars, objectius i equilibrats**

Doctorand/a

Prepara els primers contactes amb el director: què vols saber sobre el doctorat? Quina temàtica t'interessa? Quina dedicació pots tenir?

Sigues conscient que el treball autònom és l'eix vertebrador de la formació doctoral. La perseverança, iniciativa, compromís i proactivitat són imprescindibles

Aniràs progressant en autonomia, iniciativa, autoorganització

Director/a

Aborda inicialment qüestions com: què entens per doctorat? Com imagines que es desenvoluparà? Quines temàtiques i metodologies t'interessen? Per què vols fer el doctorat? Quines sortides imagines?

Garanteix la teva expertesa en la temàtica i en la metodologia; si no, et pots plantejar una codirecció.

Vetlla pel compromís amb les tasques relatives a: tesi, activats formatives i *networking*

Moltes gràcies, muchas gracias, thank you so much

Escola de Doctorat



 **Universitat de Lleida**
Escola de Doctorat

ESPAÑOL ENGLISH UDL  CAMPUS VIRTUAL RAPI SEU ELECTRÒNICA PERFIL ALUMNES DIRECTORI LOCALITZACIÓ 

ESCOLA DOCTORAT  PROGRAMES DE DOCTORAT DOCTORANDS  AVALUACIÓ  ACTIVITATS FORMATIVES  TESI DOCTORAL  MENCIIONS SECRETARIA 



ESCUELA DE DOCTORADO

Pl. Víctor Siurana, 1 - 25003 Lleida

Tel. +34 973 70 20 43 / +34 973 70 22 42

escoladoctorat@udl.cat

[MÁS INFORMACIÓN](#)



Universitat de Lleida
Escola de Doctorat

Las imágenes perteneces a la
empresa
<https://www.freepikcompany.com>



HR EXCELLENCE IN RESEARCH