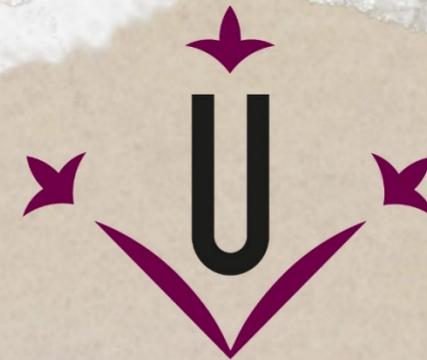
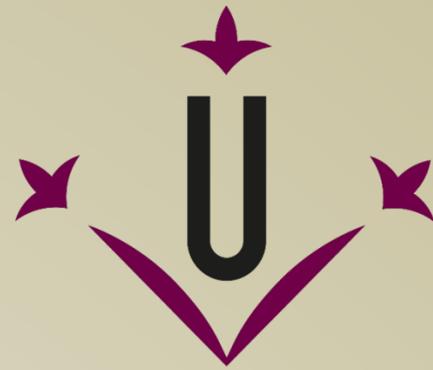


**2 DE MARÇ DE 2022**



**Universitat de Lleida**  
Escola de Doctorat

**JORNADA DE  
DOCTORAT**

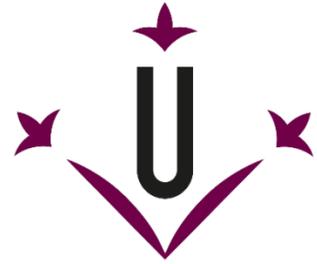


Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

**Los Investigadores en formación ante la tesis doctoral:**

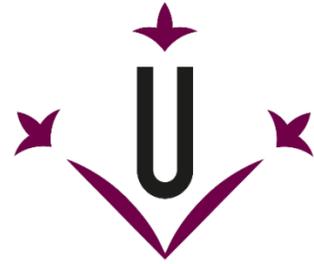
**un reto académico y vivencial**

**Dra. Ángeles Parrilla Latas**  
**Catedrática de la Universidade de Vigo**



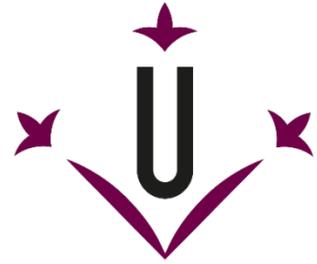
## ÍNDICE

- Introducción: Estudios de postgrado
- Lecciones desde la experiencia: el reto académico
- Lecciones desde la experiencia: el reto vivencial



## Ideas centrales en los Estudios de Postgrado

- ❑ SENTIDO: de formación para la Universidad a formación también profesional
- ❑ Diferente papel de la UNIVERSIDAD:  
Interdisciplinariedad, partenariado con instituciones.
- ❑ Nuevas demandas en la investigación: una ciencia más abierta, romper brecha entre ciencia y sociedad



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

Los doctorandos:

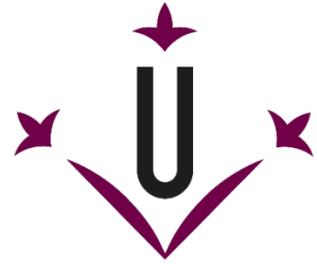
*investigadores en formación,*  
no alumnos

profesionales contribuyendo de forma clave a la  
creación de nuevo conocimiento



sps0338 www.fotosearch.com

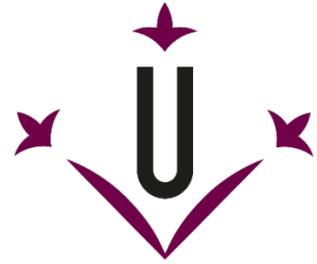
Red **CIES**



## Lecciones desde la experiencia: el reto académico



- Mérito Científico.
- Mérito Técnico
- Mérito Social
- Mérito Ético



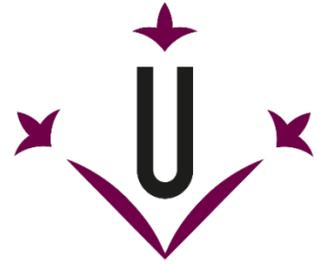
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

**LECCIÓN 1**  
**MÉRITO CIENTÍFICO**



**Capacidad de fertilizar disciplinas, ampliar el horizonte de los expertos y de quienes no lo son, avanzar en las fronteras del conocimiento**



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## LECCIÓN 1

Jornada de Doctorat UdL 2022

### 1- Relevancia e Interés del estudio:

- ¿plantea el estudio un problema importante?
- ¿en qué avanzará el conocimiento?
- ¿para quién/es es importante el estudio?

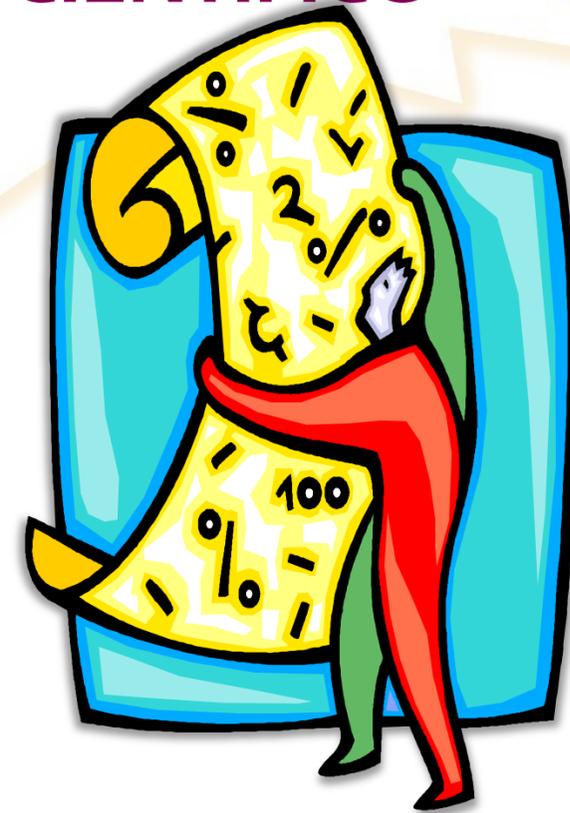
### 2- Metas, objetivos planteados:

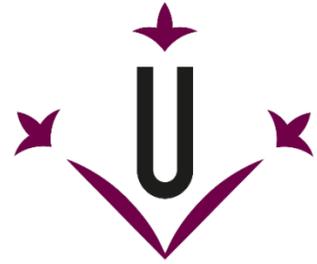
- novedad, singularidad y originalidad.
- claridad y delimitación de los objetivos
- ¿Son originales, claros y viables?

### 3- Marco conceptual, e hipótesis de partida

- ¿es adecuado el marco conceptual a las hipótesis de partida?.
- ¿es una contribución significativa y original?
- ¿desafía los paradigmas o modelos existentes?

MÉRITO  
CIENTÍFICO





Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

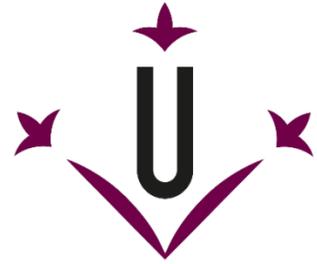
**LECCIÓN 1**  
**Mérito Científico**

**Jornada de Doctorat UdL 2022**

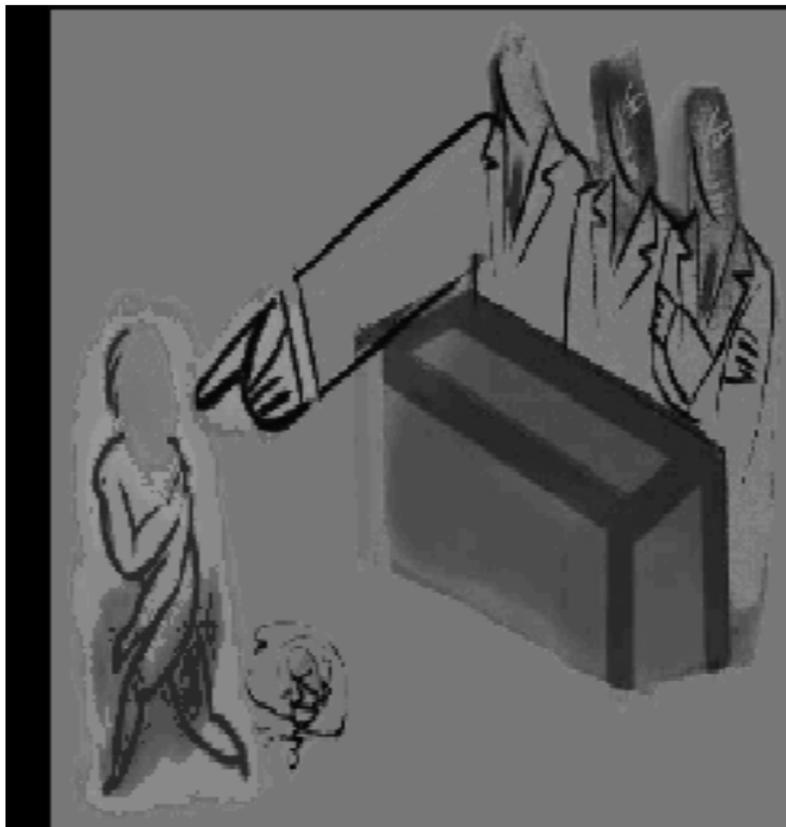
**1. Interés y  
relevancia**

Novedad y relevancia científico-técnica del estudio en relación con el estado del conocimiento del tema

- **Interés:** Capacidad de creación de conocimientos nuevos e innovadores.
- **Relevancia** del estudio para diferentes comunidades
- **Ajuste** a prioridades Socio-políticas



## Presiones en la delimitación del tema de investigación



Financiación/Patrocinadores

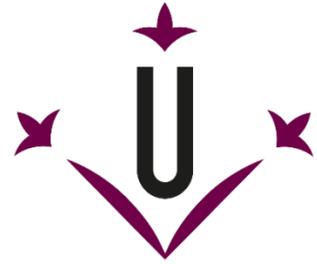
Presiones para publicar

Imperialismos culturales

La Competitividad

Abusos de poder

(Howe y Moses, 2008)



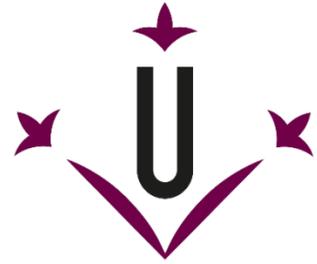
## LECCIÓN 1

Mérito Científico

## 2. Metas Claras, viables



- Precisión, concreción, claridad de metas, hipótesis
- Actualidad y originalidad
- Innovadores
- Beneficios para el GI: avance, fortalecimiento...



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

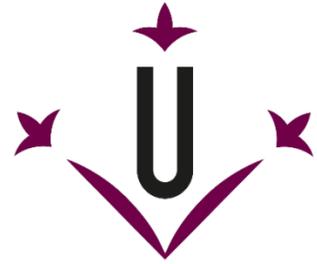
LECCIÓN 1  
MC

- Justificación teórica adecuada, actual, ajustada al contenido del proyecto planteado
- Anclaje en estudios nacionales e internacionales
- Complementar, no duplicar

3. MARCO  
CONCEPTUAL



Red **CIES**



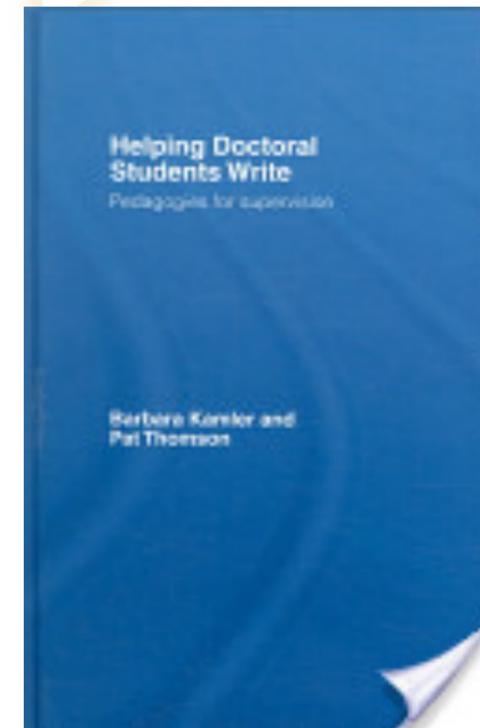
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## LECCIÓN 1 Mérito Científico

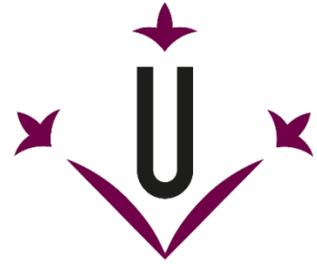
# Jornada de Doctorat UdL 2022

## TOMAR PERSPECTIVA

- Analizar y comprender el estado de la cuestión.
- Buscar nuevos enfoques en la manera de abordar los problemas.
- Facilitar indicaciones sobre el enfoque, el método, los instrumentos y el análisis de datos.
- Informarse para poder formular con precisión las definiciones, los supuestos, las limitaciones y las hipótesis de investigación.
- Hacer una estimación sobre las posibilidades de éxito, así como de la significación y utilidad de los resultados  
“Funciones de una revisión bibliográfica” (Fox, 1991)



Red **CIES**



**LECCIÓN 1**  
Mérito Científico

Errores habituales

Temática de estudio

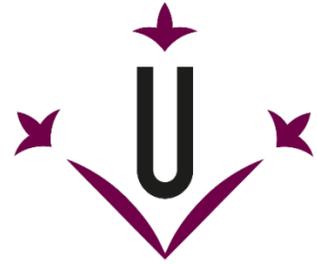
- 1- Temas poco originales
- 2- Temas de escasa relevancia (audiencias)
- 3- Temas poco delimitados

Objetivos /Metas

- 1- Excesivos, irreales
- 2- Difusos, imposibles, amalgamas...
- 3- Innovación, no investigación

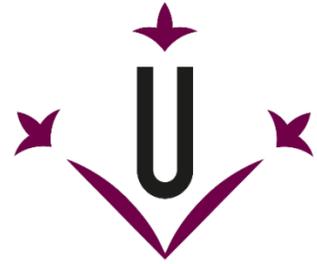
Conceptualización

- 1- Descentrada" poco significativa
- 2- "Duplicada"
- 3- Despersonalizada "citis"
- 4 - Enciclopédica...
- 5 - Errores en citas, ausencia de rigor
- 6 - Plagio, intertextualidad"
- 7 - Falta de actualización



## **Sin comentarios.....**

“Esta revisión bibliográfica hace que emerjan unas contradicciones, que normalmente suele ser entre la realidad que investigamos y el marco teórico construidos hasta ese momento. Basándonos en las aportaciones de Deleuze y Guattari (1987) el marco teórico sería considerado en este caso como el espacio estriado, es decir, entendido como aquel espacio cerrado y con la tendencia de no cambiar, al sedentarismo. Hace referencia a la lógica que está estructurada, limitada y jerarquizada. El espacio estriado confluye constantemente y captura el espacio liso, el cual lo disuelve. El espacio liso no está codificado, y está constantemente entre las cosas, en el becoming. Este es un espacio abierto, que va marcando un trayecto libre en el interior del espacio. Por ello es nómada, cambiante. La escuela Pincep de Viana y los proyectos Alber y Educ-arte devienen en el espacio híbrido. Este flujo continuo entre el espacio estriado y el espacio liso que nos abren a otras posibilidades por explorar. Con las líneas de fuga nunca se sabe con antelación lo que va a pasar. Son primordiales por el poder de transformación que tienen. Lo más interesante es cuando se encuentran y se entrelazan las líneas de fuga pasando del espacio estriado al liso y del liso al estriado”.



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

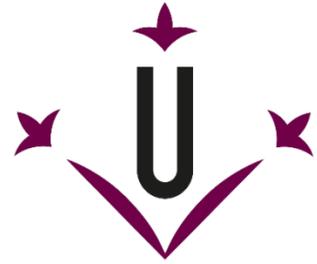
Jornada de Doctorat UdL 2022

## LECCIÓN 2 MÉRITO TÉCNICO



Tradición de investigación; adecuación del diseño de investigación; métodos; seguimiento

Adecuación de la metodología, diseño de la investigación y plan de trabajo en relación con los objetivos del proyecto

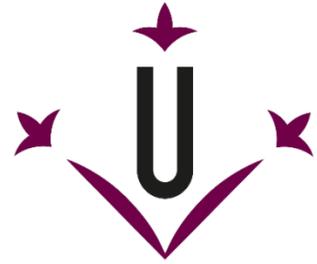


LECCIÓN 2

MÉRITO TÉCNICO

- Planteamiento metodológico
- Métodos encubiertos o no
- Las relaciones en la investigación





Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

## LECCIÓN 2

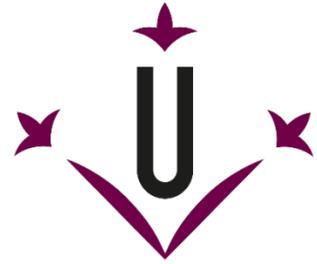
## ADECUACIÓN METODOLÓGICA



ADECUACIÓN METODOLÓGICA :  
marco y estrategias

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN  
RIGUROSO, VIABLE

PLANIFICACIÓN, TEMPORALIZACIÓN



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

LECCIÓN 2  
MT

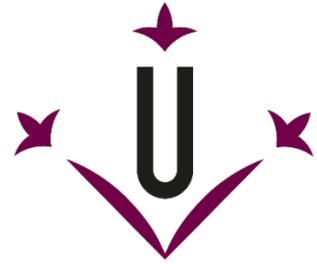
TRANSPARENCIA  
METODOLÓGICA



El caso del Tearoom Trade (Humphreys, 1970)

¿Cómo recogemos la información?

¿Cómo afecta la información obtenida a las vidas de las personas?



LECCIÓN 2  
MT

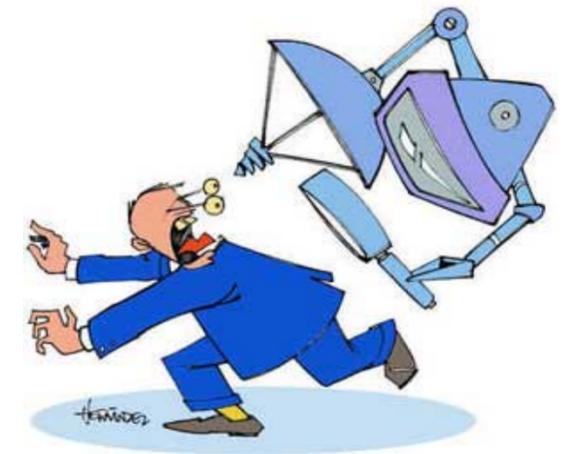
## ¿Quién determina las reglas del juego ?

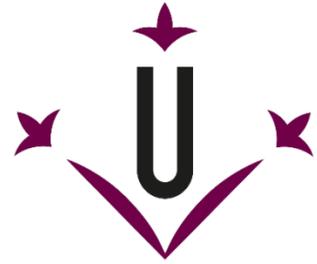
- Modelos de relación tradicional: jerárquica-asimétrica-dependiente, útil al investigador



El caso de Measor y Sikes (2004)  
Relaciones construidas desde la distancia, la  
asimetría, la falta de consideración hacia los  
otros.

## RELACIONES AUTÉNTICAS





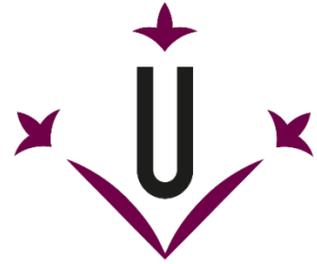
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

**LECCIÓN 3**  
**MÉRITO SOCIAL**



Capacidad de contribuir a la transformación de la realidad



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

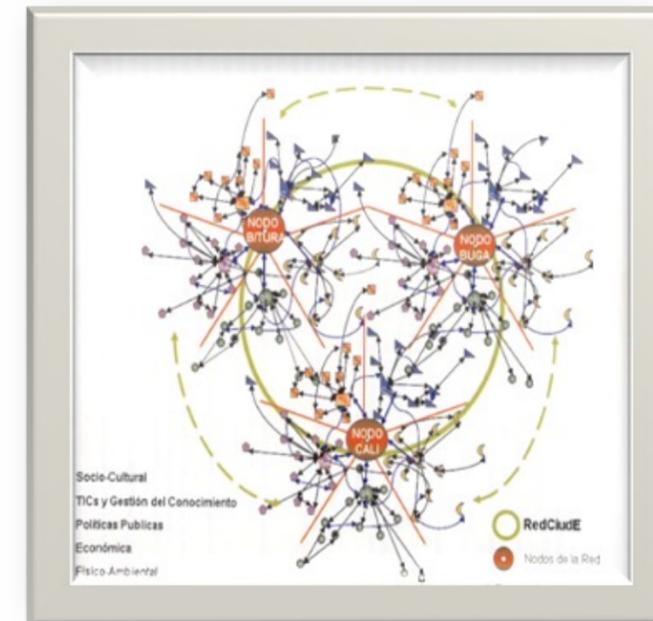
LECCIÓN 3  
MS

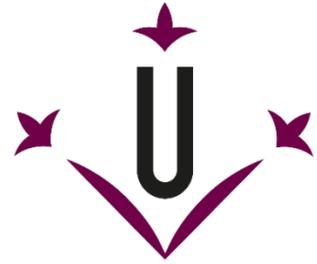
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

Contribuir a cambiar el mundo además de describirlo

Impacto práctico para la creación o mejora de procesos, servicios, productos

RRI





Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

MADRID, 22-10-11  
(EUROPA PRESS)

*El Ministerio de Ciencia e Innovación ha propuesto que la Agencia Estatal de Investigación*

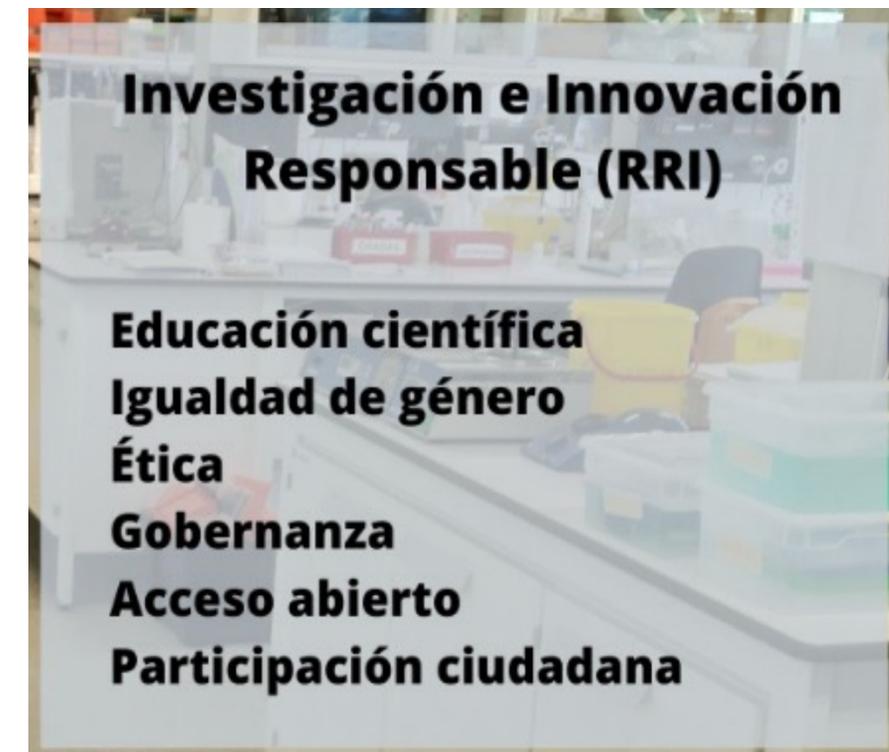
....

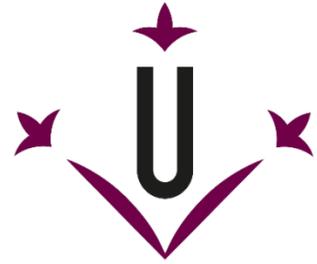
*realizar una política científica y tecnológica más eficaz y sensible al bienestar y desarrollo de la sociedad española.*

## MÉRITO CIENTÍFICO Y TÉCNICO NECESARIOS PERO NO SUFICIENTES

La RRI (en inglés, Responsible Research and Innovation) se basa en seis principios: educación científica, igualdad de género, acceso abierto, gobernanza, ética y participación ciudadana.

La idea es impulsar la alineación entre los procesos de investigación y sus resultados sociales, con el objetivo de mejorar el cumplimiento de las expectativas y necesidades de las personas.



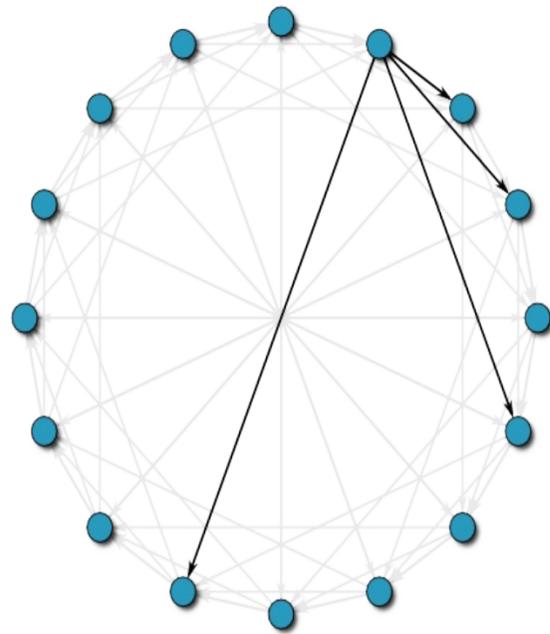


Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

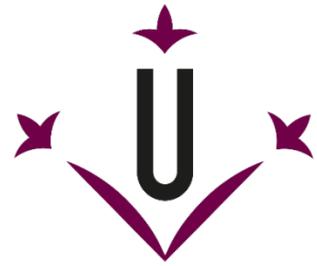
LECCIÓN 3  
MS

TRANSFERIR NUESTRO  
SABER



- Difusión de resultados a la comunidad investigadora, académica, profesional y social
- Formatos accesibles en contenido y forma
- Audiencias diversas

“La **investigación de calidad**, se evidencia no sólo en la calidad científica y técnica, sino también la **internacionalización** de las actividades y en la **publicación de resultados** en foros de alto impacto científico y tecnológico”...



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

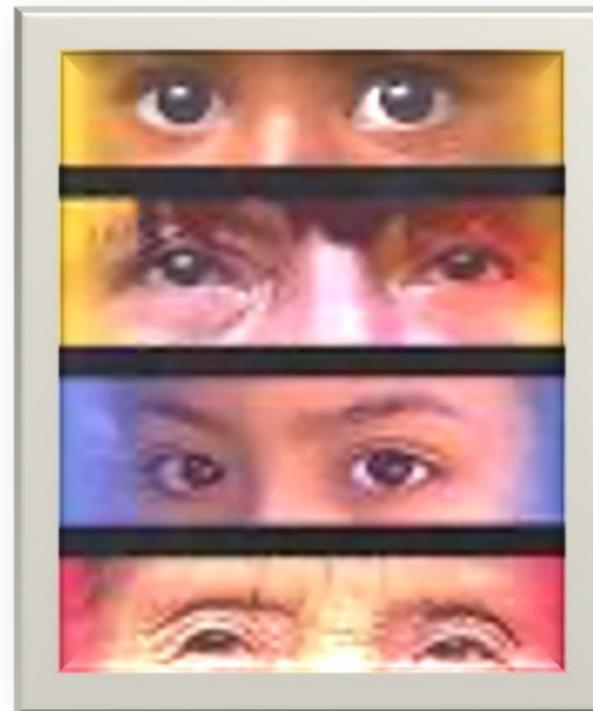
Jornada de Doctorat UdL 2022

LECCIÓN 3  
MS



¿Del investigador, ciencia,  
audiencia?

REPENSAR LA PROPIEDAD  
DEL ESTUDIO

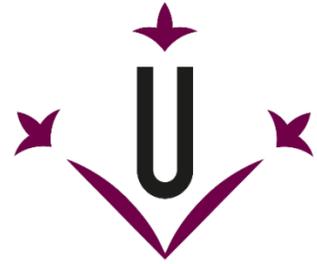


¿De los participantes?

(Jenkins, 1993 )

¿Copropiedad?

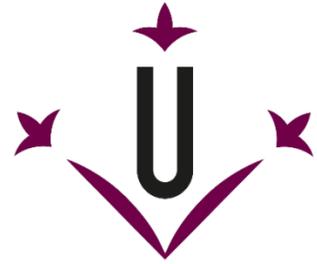




## EL USO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA ¿DE QUIÉN ES PROPIEDAD LA INVESTIGACIÓN?

Sobre la Confidencialidad, anonimato, privacidad  
¿Garantizar el anonimato puede sustituir la voluntad o conocimiento de los informantes sobre el uso de la investigación?  
¿Devolver la información final a los participantes es suficiente?  
¿Cómo se selecciona la información que se usará?





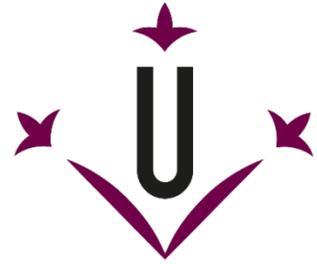
Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

## LECCIÓN 4 MÉRITO ÉTICO



Desarrollo de una cultura ética sobre la investigación: actitud de análisis crítico, un proceso continuo de análisis y contraanálisis.



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## LECCIÓN 4

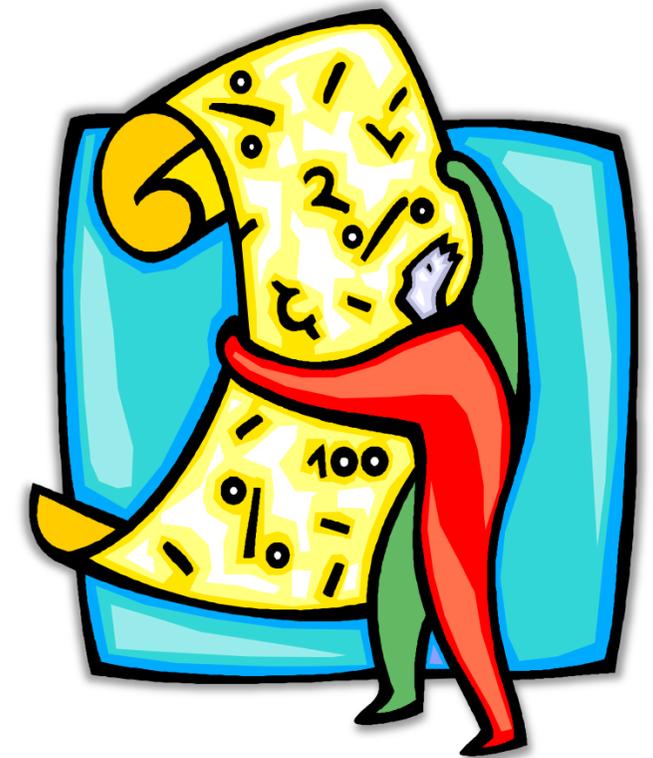
# Jornada de Doctorat UdL 2022

## UNA CULTURA ÉTICA

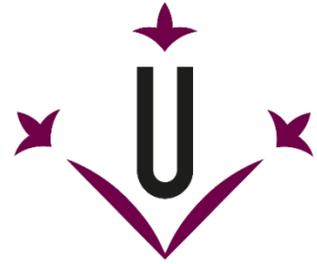
Los códigos éticos: necesarios pero no  
suficientes

La investigación es un proceso social,  
dinámico, multidimensional y complejo.

La creación de una cultura ética: supone  
actitud de análisis crítico, un proceso  
continuo de análisis y contraanálisis.



Ver códigos de buenas prácticas de las distintas Universidades



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

Jornada de Doctorat UdL 2022

## LECCIÓN 4

## UNA CULTURA ÉTICA

### Escaparate de malos ejemplos (2012)

“Este paper me suena”

Lea la historia completa en Science:

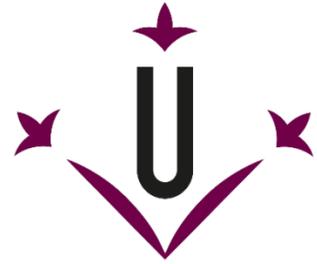
*Reviewer's Déjà Vu, French Science Sleuthing Uncover Plagiarized Papers* *Science* 9 March 2012: Vol. 335 no. 6073 pp. 1157-1158 DOI: 10.1126/science.335.6073.1157

### El presidente húngaro renuncia por plagio en tesis

Una revista denunció en enero que gran parte de su tesis había sido copiada

La Universidad investigó el caso y le quitó el jueves pasado su título de doctor





# Concluyendo: mérito científico

## reflexiones y cuestiones sobre nuestro estudio

### 1. MÉRITO CIENTÍFICO

- ¿Es interesante, relevante?
- ¿Sus Metas son claras, viables?
- ¿He tomado Perspectiva?



### 2. MÉRITO TÉCNICO

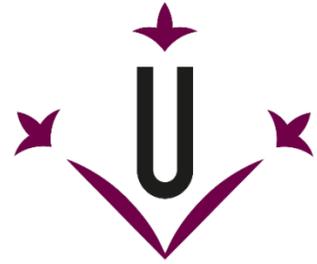
- ¿Es adecuado el planteamiento metodológico?
- ¿Hay Transparencia metodológica?
- ¿Me baso en Relaciones Auténticas?

### 3. MÉRITO SOCIAL

- ¿Es Responsable socialmente?
- ¿Transferimos nuestro saber?

### 4. MÉRITO ÉTICO

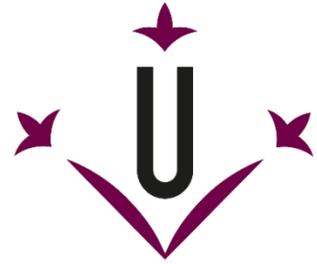
- ¿Cultivamos una Cultura ética?



## Lecciones desde la experiencia: el reto vivencial

- Rodéate de gente que cree en ti.
- Motivación frente a las resistencias
- Actúa con pasión, esfuerzate
- Haz los deberes





## Algunos consejos

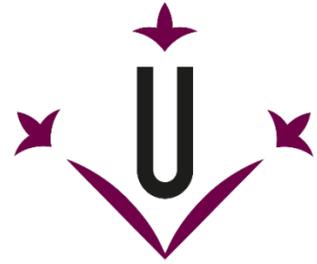
### ■ 1. Rodéate de gente que cree en ti.

No estés solo  
Busca quien crea en ti

### ■ 2. Motivación: creer en uno/a mismo/a

Habrà resistencias  
Gurdon  
Astrofísico...  
Trabaja para alcanzar tus metas

El caso de John B. Gurdon Nobel Medicina  
2012. Clonación y células madre



### -3. Actúa con pasión, esfuérgate

No hay trabajo pequeño

“La inspiración tiene que encontrarte trabajando”

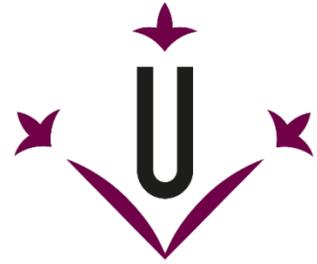
Los científicos más representativos han encontrado espacios, llamado a puertas, su remuneración es el trabajo bien hecho.

### - 4. Haz los deberes

Adelántate, interésate...

“La inspiración tiene que encontrarte trabajando”

Proyecto Green SEEDS



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

## Jornada de Doctorat UdL 2022

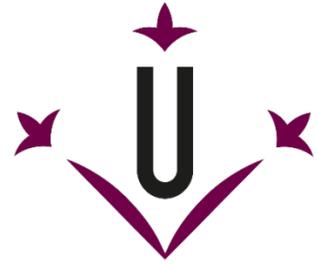
### - 5. Arriesgarse

Desde la quietud, el confort, la ciencia peligra...

### - 6. Gratitude

Reconocer al otro, su participación, experiencia, saber...

Agradecimientos



Universitat de Lleida  
Escola de Doctorat

# Jornada de Doctorat UdL 2022

!!! Se acabó el tiempo!!!



!!GRACIAS!!



[parrilla@uvigo.es](mailto:parrilla@uvigo.es)

Red **CIES**